**Перечень оборудования, средств обучения и воспитания**

**в МБДОУ «Детский сад №18 «Гармония» ст. Подгорной»**

|  |
| --- |
| **1 корпус** |
| **Вид помещения** | **Основное предназначение** | **Оснащение** |
| **Групповые****комнаты** | Проведение режимных моментовСовместная и самостоятельнаядеятельностьОбразовательная деятельность в соответствии спрограммой | Детская мебель для практической деятельности;Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»Уголок природы, экспериментирования. Центры: познавательной активности, книги, театрализации, изобразительной деятельности; спортивной активности.Дидактические, настольно-печатные игры.Конструкторы (напольный, ЛЕГО).Методические пособия в соответствии с возрастом детей.Музыкальный центр, телевизор.Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанияДемонстрационный и раздаточный материал для занятийнаборы народных музыкальныхинструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы, костюмы, игрушки, муляжи,изделия народных промыслов.Стандартное и нетрадиционноеоборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы.Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания. |
| **Приемные****комнаты****(раздевалка)** | Информационно-просветительскаяработа с родителями. | Информационные стенды для родителей.Выставки детского творчества. |
| **Музыкальный зал** | Организованная образовательная деятельностьДосуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Музыкальный центр, микшер, ноутбукколонкипереносная мультимедийная установка, ПианиноДетские музыкальные инструментыРазличные виды театра, ширмыШкаф для музыкальных пособий, игрушек, атрибутов |
| **Физкультурный зал** | Организованнаяобразовательная деятельностьУтренняя гимнастикаДосуговые мероприятия,ПраздникиМероприятия дляродителей | Спортивное оборудованиедля прыжков, метания,лазания, равновесияМодулиТренажерыНетрадиционноеФизкультурноеоборудованиеUSB колонки Музыкальный центр |
| **Кабинет ПДД** | Организованнаяобразовательная деятельность Индивидуальная работа | Дорожные знакиСхема движения по улице ЛенинаИгровые модули |
| **Кабинет логопеда** | Занятия по коррекции речи Консультативная работа сродителями по коррекцииречи детей | Большое настенное зеркало Дополнительное освещениеу зеркалаСтол и стулья для логопедаи детейШкаф для методическойлитературы, пособийНаборная магнитная доскаИндивидуальные пособиядля детей |
| **2 корпус** |
| **Кабинет заместителя заведующего по УВР** | Осуществление методическойпомощи педагогам;Организация консультаций,педсоветов, семинаров и другихформ повышения педагогическогомастерства;Выставка дидактических иметодических материалов дляорганизации работы с детьми поразличным направлениям | Библиотека педагогической, методическойи детской литературы; Библиотека периодических изданий;Демонстрационный, раздаточныйматериал для занятий.Опыт работы педагогов.Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детейи педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы),игрушки, муляжи. |
| **Коридоры ДОУ** | Информационно- просветительскаяработа с сотрудниками ДОУ иродителями | Стенды для родителей, визитка ДОУ.Стенды для сотрудников(административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарнаябезопасность). |
| **Групповые****комнаты**  | Проведение режимных моментовСовместная и самостоятельнаядеятельностьЗанятия в соответствии собразовательной программой | Детская мебель для практической деятельности;Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно- ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»Уголок природы, экспериментирования.Книжный, театрализованный, изо-уголок; физкультурный уголокДидактические, настольно-печатные игры.Конструкторы (напольный, ЛЕГО).Методические пособия в соответствии с возрастом детей.Музыкальный центр, аудиокассеты,телевизор,Театр разных видов, ширмаСпортивное оборудование для прыжков, метания, лазанияДемонстрационный, раздаточныйматериал для занятийнаборы народных музыкальныхинструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы , костюмы, аудио-кассеты, игрушки, муляжи,изделия народных промыслов.Стандартное и нетрадиционноеоборудование, необходимое для веденияфизкультурно-оздоровительной работы.Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающихупражнений, скамейки, кольца для метания, нестандартное оборудование |
| **Приемная****комната****(раздевалка)** | Информационно-просветительскаяработа с родителями. | Информационные стенды для родителей.Выставки детского творчества. |
|  **Музыкальный зал**  | Непосредственно образовательная деятельностьДосуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Музыкальный центр, микшер,ноутбукколонкипереносная мультимедийная установка, ПианиноДетские музыкальные инструментыРазличные виды театра, ширмыШкаф для используемых муз. Руководителем пособий, игрушек, атрибутов |
|  **Участки ДОУ** | Прогулки, наблюдения;Игровая деятельность;Самостоятельнаядвигательная деятельностьТрудовая деятельность. | Прогулочные площадки длядетей всех возрастных групп.Игровое, функциональное, испортивное оборудование.Физкультурная площадка.Дорожки для ознакомлениядошкольников с правиламидорожного движения.Огород, цветники.Экологическая тропа |
| **Спортивная площадка**  | Организованнаяобразовательнаядеятельность пофизической культуре,спортивные игры,досуговые мероприятия,праздники | Спортивное оборудованиеОборудование для спортивных игр |