

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 «Гармония» станицы Подгорной»

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 26.01.2021 г.



Утверждено:
Принято и подписано
заведующим
от 26.01.2021 г.

Хасанова Е.А.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 18 «Гармония» станицы Подгорной»
за 2020 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 «Гармония» станицы Подгорной»
	Краткое: МБДОУ «Детский сад № 18 «Гармония» ст.Подгорной»
Руководитель:	Хасанова Елена Анатольевна
Адрес:	357815, Ставропольский край, Георгиевский район, ст.Подгорная, ул.Ленина,68
Телефон, факс	8 (87951) 78739
Адрес электронной почты	Garm0niya@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является Георгиевский городской округ Ставропольского края
Дата создания	5 октября 1968 г. В 2015 г. построен ещё один корпус на 6 групп
Лицензия	02.04.2018 г. № 6015

МБДОУ «Детский сад № 18 «Гармония» ст.Подгорной» функционирует на базе типового дошкольного учреждения, которое отвечает всем санитарным и гигиеническим требованиям.

МБДОУ «Детский сад № 18 «Гармония» ст.Подгорной» - это 2 корпуса по шесть групп в каждом, расположенного на центральной улице станицы

Подгорной, граничит с парком. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку. В учреждении функционируют 2 музыкальных зала и 1 спортивный.

Проектная наполняемость рассчитана на 255 мест. Общая площадь обеих корпусов здания 2040,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 875 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в 11 группах общеразвивающей направленности – 9 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности– с 7:30 до 16:30. В детском саду работает одна группа компенсирующей направленности с режимом работы 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 ч.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под руководством Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 255 воспитанников в возрасте от 1,4 до 8 лет. В детском саду сформировано 12 возрастных групп. Из них - 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,4 до 3 лет;
- 2 младших группы общеразвивающей направленности от 3-х до 4-х лет;
- 2 средних группы общеразвивающей направленности от 4-х до 5-и лет;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности от 5-и до 6-и лет;
- 1 старше-подготовительная группа компенсирующей направленности от 5-и до 8-и лет;
- 3 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности от 6-и до 8-и лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

По итогам диагностического исследования уровня развития детей всех возрастных групп по всем образовательным областям можно сказать следующее.

Социально-коммуникативное развитие			
Уровень	Начало года	Конец года	Изменение показателя
владеет	28,7 %	51,0%	увеличение 22,3%
частично владеет	46,3%	44,0%	уменьшение 2,3%
не владеет	25,0 %	5,0%	уменьшение 20,0%

Познавательное развитие

Уровень	Начало года	Конец года	Изменение показателя
владеет	23,1%	48,6%	увеличение 25,5%
частично владеет	43,7%	46,8%	увеличение 3,1%
не владеет	33,2%	4,6 %	уменьшение 28,6%

Речевое развитие			
Уровень	Начало года	Конец года	Изменение показателя
владеет	20,4 %	41,7 %	увеличение 21,3%
частично владеет	45,4%	50,5%	увеличение 5,1 %
не владеет	34,2%	7,8 %	уменьшение 26,4%

Художественно-эстетическое развитие			
Уровень	Начало года	Конец года	Изменение показателя
владеет	23,0 %	41,8 %	увеличение 18,8%
частично владеет	47,0%	49,5%	увеличение 2,5%
не владеет	30,0%	8,7%	уменьшение 21,3%

Физическое развитие			
Уровень	Начало года	Конец года	Изменение показателя
владеет	27,3 %	42,2 %	увеличение 14,9%
частично владеет	36,5%	46,7%	увеличение 10,2%
не владеет	36,2 %	11,1%	уменьшение 25,1%

Увеличение количества детей с показателем развития «владеет» произошло за счет перехода детей из группы показателем развития «частично владеет», уменьшение количества детей с показателем развития «не владеет» произошло за счет перехода в группу развития с показателем «частично владеет».

ИТОГО: уровень развития 92,56 % воспитанников в пределах нормы.

В связи с работой в период повышенной готовности по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции в режиме дежурных групп обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности не проводилось.

Педагогами учреждения проводились занятия и мастер-классы в дистанционном формате. Всего за период работы в режиме дежурных групп педагогами было проведено 68 мастер-классов.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№	Критерии	%
1. Социальный статус семьи		
1	Полные семьи	146
2	Неполные семьи	57
3	Многодетные	16
4	Опекуны	1
5	Социального риска	0
6	Находящиеся в социально опасном положении	0
7	Лишены родительских прав	0
8	Вынужденные переселенцы	0
2. Жилищные условия		
1	Собственное жильё	85
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	38
3	Не имеющие собственного жилья	97
3. Образовательный ценз		
1	Высшее образование	64
2	Среднее специальное	97
3	Среднее	54
4	Среднее педагогическое	5
4. Профессиональный статус		
1	Работают в государственных организациях	79
2	Работают в частных предприятиях	64
3	Нигде не работают	77

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во время работы в период повышенной готовности педагоги привлекали родителей к участию в конкурсах и акциях в дистанционном формате, с использованием социальных сетей WhatsApp, Instagram.

Так, наиболее активное участие родители проявили в акциях: «Сидим дома, играем вместе», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Спасибо деду за Победу», «Свеча памяти», «Флаг России», «Читаю тебе, край мой», «Осень Золотая», «Пристегни самое дорогое», «Завтрак с ГИБДД», «Новогодняя снежинка», «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!» и др.

Дополнительное образование

Учреждение оказывает бесплатные дополнительные образовательные услуги, которые осуществляются посредством кружковой работы. Дополнительное образование ведется по направлению естественно-научной направленности. Функционирует кружок «Почемучка», руководителем которого является воспитатель приоритетного направления деятельности.

Содержание дополнительного образования не дублирует содержание основной образовательной программы Учреждения. В основу деятельности дополнительного образования положено желание родителей (законных представителей) и ребенка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.02.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,56 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2020 по 18.11.2020 проводилось анкетирование 176 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад на конец 2020 г. недоукомплектован педагогическими кадрами. Имеется вакансия музыкального руководителя. Всего работают 48

человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 13/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

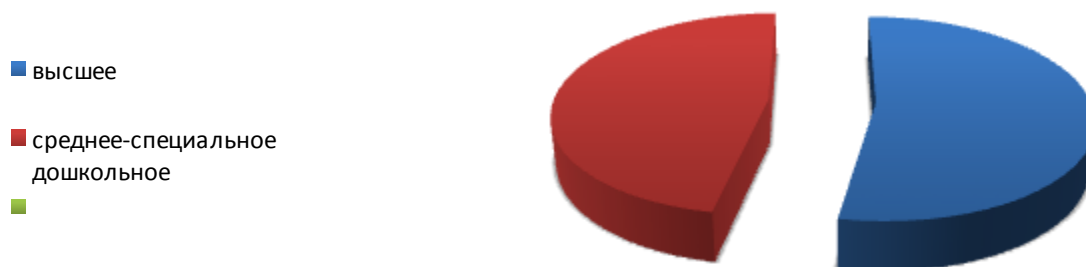
– первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 5 работников детского сада.

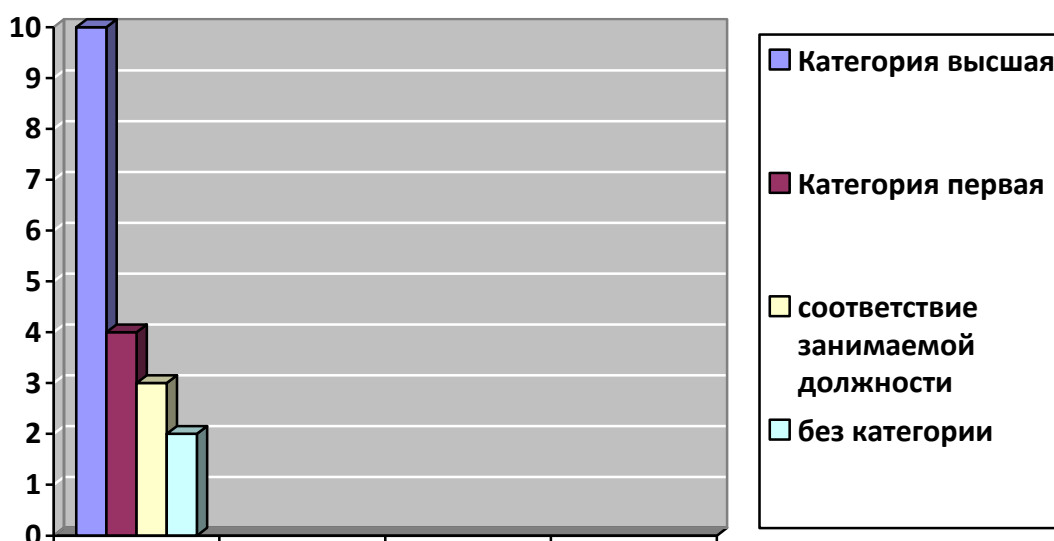
Все педагоги имеют педагогическое образование.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Образование



Квалификационные категории педагогических работников:



В 2020 году педагоги детского сада приняли участие во всех проводимых конкурсах муниципального и региональных уровней: 14 педагогов участвовало во II открытом окружном конкурсе «Город Мастеров», получив звания лауреатов I, II и III степени.

Конкурс «Мир памяти, мир сердца, мир души» активизировал как педагогов, так и родителей. Всего в нём приняло участие 48 человек, из них 37 получили дипломы победителей I, II и III степени.

5 педагогов и 7 детей участвовали в окружном конкурсе «Новогодний сувенир».

Музыкальные руководители подготавливали детей к участию в окружных конкурсах: III региональный конкурс «Талантливое детство», где получили звание лауреата 1 степени, в фестивале-конкурсе патриотической песни среди хоровых коллективов и вокальных групп «Герои Отечества», где получили звание лауреата 3 степени.

В краевом конкурсе «Проектная деятельность» участвовало 6 человек. Все педагоги получили сертификаты участников.

Воспитанники под руководством воспитателей участвовали и побеждали во Всероссийских конкурсах, проводимых центром «Снейл», центром детского творчества «Академия талантов».

32 воспитанника старших групп получили грамоты и сертификаты участников международного конкурса-игры по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила».

43 воспитанника подготовительных групп, стали участниками международного детского конкурса, проводимого центром «Мечтай! Исследуй! Размышляй!». 3 педагога получили сертификаты организаторов этого конкурса.

Воспитанники средних, старших и подготовительных групп, в рамках совместной работы с Подгорненской сельской библиотекой, участвуют в сетевых акциях «Читаю тебе, край родной» «Читаем вместе с мамой», «Мамин праздник-лучший день», «Наша сила в единстве», посвященного дню толерантности, получая за это сертификаты участников и дипломы победителей по итогам интернет-голосования.

В конкурсе по окружающему миру «Светлячок» участвовали 28 детей подготовительных групп, из них 8 стали его лауреатами, 2 педагога получили грамоты за образцовую организацию конкурса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеются комплекты методической литературы по программе «От рождения до школы», комплекты журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя ДОУ» и другая методическая литература.

В своей работе педагоги используют компьютерные технологии, образовательные информационные технологии. Составлен каталог электронных адресов родителей (законных представителей), на которые рассылаются анкеты, тесты, консультации и рекомендации. Ведётся постоянное общение через официальный сайт Учреждения, электронную почту, социальные сети.

Медиатека Учреждения располагает материалами по обучению и развитию воспитанников, методическими пособиями и другим необходимым материалом.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические и учебные пособия:

- серии «Тематический словарь в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 7 компьютеров, 2 ноутбука, 2 проектора мультимедиа, 7 принтеров и МФУ, DVD-плеер;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет заместителя заведующего-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет воспитателя познавательно-речевого направления – 1;
- кабинет ознакомления с правилами дорожного движения-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт 12 групп, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и обновили игровое оборудование на участке. Провели переформление кабинета по ПДД. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Взаимодействие с социумом

Педагогический коллектив строит работу по образованию и воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) в Учреждении организуются разнообразные формы работы с семьями, с учетом особенностей их состава, выявленных проблем.

Организуются индивидуальные беседы, адресные консультации по

запросам родителей. Вызывают у родителей интерес красочно оформленные тематические выставки, папки-передвижки с вопросниками и рекомендациями. Родители получают памятки, брошюры.

Проводятся совместные праздники, практикумы по обучению родителей эффективным формам взаимодействия с детьми: тренинги, мастер-классы, викторины, обучение выполнению артикуляционной гимнастики, организация дидактических игр и заданий речевому развитию, развитию памяти, мышления и др. В группах ежемесячно оформляются информационные стенды для родителей, выставки совместных работ. Родители принимают активное участие в новогодних утренниках и развлечениях, посвященных 23 февраля, 8 Марта, дню семьи, дню пожилого человека.

Стало традицией проведение Дней открытых дверей, на которых родители знакомятся с созданными для их детей домашним уютом и комфортом, эффективными игровыми приемами обучения и воспитания в детском саду и семье. Результаты анкетирования показали, что 95% родителей в целом удовлетворены организацией образовательной и педагогической деятельности в Учреждении.

Взаимодействие со школой

Продолжена работа по преемственности работы Учреждения и МБОУ СОШ № 20 ст. Подгорной. Стало традицией посещение детьми старших дошкольных групп с воспитателями уроков в первом классе школы, а учителями школы – занятий в Учреждении, родительских собраний.

Организация образовательной деятельности направлена на достижение уровня развития необходимого и достаточного для обучения в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования. Педагоги Учреждения отслеживают успеваемость учеников в начальных классах.

Взаимодействие с библиотекой

В Учреждении организовано тесное взаимодействие с Подгорненской сельской библиотекой. В библиотеке проводятся с детьми викторины, игры, выставки детских рисунков, созданных детьми ко Дню матери, Дню Победы и др. Сотрудники библиотеки проводят мероприятия в Учреждении «День русских сказок», «В гостях у дедушки Корнея», «День вежливых слов», « Дядя Стёпа - лучший друг детей».

Воспитанники, посещающие филиал Незлобненской музыкальной школы, посещают детский сад с концертами фортепианной музыки для детей старшего дошкольного возраста.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №18 «ГАРМОНИЯ» СТАНИЦЫ ПОДГОРНОЙ»,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2020 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	255 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	255 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,4 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	8 человек/ 42 %

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	10 человек/ 53%
1.8.2	Первая	4 человека/ 21 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	875 кв. м, на одного воспитанника- 3,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	193 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да, 2 зала
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да, 12 площадок

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.