|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТ: на заседании педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 18 «Гармония» ст. Подгорной» (протокол от 28.05.2024 г. № 5)  |  УТВЕРЖДЕН: приказом МБДОУ  «Детский сад №18  «Гармония» ст. Подгорной» от 27.05.2024 г. № 46-ОД\_\_ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

**НА ПЕРИОД 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели*** | ***Тема дня*** | ***Варианты мероприятий*** | ***Ответственные*** |
|  | ***ИЮНЬ*** |
| ***I неделя******03.06 -07.06******«Здравствуй летняя пора»*** | ***«День защиты детей»*** | ***Беседа:*** «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»***Чтение художественной литературы:***«Летний сонет» П.М. Гречишкин,«Певучие травы» И.В. Кушпуров, «Светло в России от берёз» А.Е. Екимцев.***Летний вернисаж:***рисование на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».***Музыкально- спортивный праздник***: «Да здравствуют дети на всей планете!» | Муз.рук Педагоги |
| ***Кто работает в детском саду?*** | ***Рассказбеседа:***«Профессия – воспитатель»Просмотр изображений педагогов детского сада;Разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада;***Экскурсия по территории детского сада:*** «Кто работает в детском саду»Цель:воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. | Муз.рук. Педагоги |
| ***«Вот оно какое, наше лето!»*** | ***Беседы о безопасности в летний период.*** Правила поведения на участке, на прогулке.***Прослушивание произведений***«Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской;***Опытно-экспериментальная деятельность*:** О вреде и пользе солнца.Игры с песком. |  |
|  | ***День «Пушкинской поэзии»*** | ***Беседа:*** «Что мы знаем о творчестве А.С.Пушкина»***Прослушивание рассказа:***«Детство Саши Пушкина» А.Аванесян, Л.Соболева***Практическое занятие на детской площадке спонтанное инсценировка сказок на выбор:***«По страницам сказок А.С. Пушкина»***Занятие — викторина:*** «Что можно и нельзя на примере героев сказок». | Педагоги Сотрудники Сельской библиотеки №13 |
|  | ***День*** ***«Книжки-малышки»*** | ***Беседы:*** «Откуда берутся сказки»«Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»***Показ сказки для малышей:*** «Курочка ряба», «Колобок», «Маша и медведь» и т.д.***Творческая мастерская:***«Книжка -малышка своими руками»;***Трудовая деятельность:*** уборка групповой комнаты | Педагоги |
| ***II неделя******10.06-14.06******«Моя Россия»*** | ***День о символике России***  | ***Беседы о важном:*** «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины». Рассматривание и изучение государственных символов России. ***Познавательная игра***: «Мы живем в России». Цель: создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. **Летний вернисаж:** Выставка рисунков «Мы любим Россию!»Пластилинография «Флаг России»;Выставка детских рисунков «Наша Родина». | Педагоги |
| ***День России*** | ***Беседы с применением ИКТ:*** «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Разучивание гимна России. ***Чтение рассказов:***А.Аванесян, Л.Соболева «Мы- патриоты великой России», З. Александрова: «Родина»;***Рассматривание иллюстраций, альбомов:*** «Россия – родина моя», «Москва»***Фестиваль***«Патриотическое воспитание в семье и ДОУ» | Педагоги |
| ***12 июня******День России*** | выходной  |  |
| ***Моя малая Родина*** | ***Тематические беседы:*** «Что такое Родина», «Моя малая Родина»;***Прослушивание рассказа:*** «Ставропольский край»«Из дневника Хомяка, или флора и фауна Юга России»***Фотомарафон*** «Мой дом, мой двор в любимой станице». ***Сюжетно-ролевая игра:*** «Путешествие по родному краю »***Онлайн- экскурсии по памятным местам.***  | Муз.рукПедагоги |
| ***Мой дом- моя крепость*** | ***Тематические беседы:***о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье. Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья». **16 июня - День медицинского работника** ***Рассматривание картин:*** «На приеме у врача», «Плохо болеть». ***Беседы***:«Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» ***Экскурсия в медицинский блок учреждения;*** | Педагоги Мед.сестра |
| ***IIIнеделя******17.06-21.06******Неделя безопасности дорожного движения*** | ***«Безопасность превыше всего!» Будь заметней на дороге.*** | ***Беседы***: «Правила езды на самокате и велосипеде», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор» ***Речевые ситуации****:* «Мы выходим из автобуса». ***Прослушивание художественной литературы***:Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица»;***Участие в краткосрочном проекте:*** «Знаки дорожного движения». | Педагоги |
| ***Я – внимательный пешеход.*** | ***Беседы:*** «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Будь заметней на дороге», «Должен помнить пешеход». ***Игровая программа:***«Улица полна неожиданностей»***Аппликация:*** «Твой друг – дорожный знак»,***Изготовление папок-передвижек:*** «Правила перехода проезжей части и поведение на дороге». | ПедагогиИнспектор ГИБДД |
| ***Дорожные ловушки.*** | Разучивание стихов, чтение произведений по ПДД***Просмотр презентации:*** «Дорожные ловушки».***Проведение акции:***«Моё безопасное лето»***Оформление стенгазеты с детьми на тему***: «Родители, соблюдайте ПДД»  | Педагоги |
| ***Приключения светофора*** | ***Беседа на тему:*** «Не каждый встречный друг сердечный»***Чтение художественной литературы:*** У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». ***Летний вернисаж:***Рисование «Зебра», «Транспорт»  | Педагоги |
| ***«День транспорта»******«Знаем, помним, гордимся!»*** | ***Беседа***: «Правила поведения в общественном транспорте» ***Рассматривание иллюстраций***:«Транспорт нашего города» Творческая мастерская «Автомобиль»Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» ***Беседы*** в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня. **Чтение художественной литературы:** «О чем помнит старый дом» из рассказов «Мы - патриоты великой страны»***Возложение цветов*** к памятнику неизвестного солдата в ст.Подгорной***Квест-игра с родителями:*** «Разведчики» | Инструктор по физ. культуреПедагоги |
| **IVнеделя****24.06-28.06*****Земля – наш общий дом*** ***(эко- проект)*** | ***В мире растений*** | ***Чтение и рассматривание*** Красной книги Ставрополья;«Заказники»и«Заповедники»Ставрополья;Разговор с колосом - о злаках Ставропольского края***Изготовление знаков:*** Берегите природу!»;***Викторина***: «Летние приметы»; Просмотр презентации «Родное Ставрополье»;***Трудовая деятельность:*** изготовление настольно-печатных игр по теме. | Педагоги |
| ***День животных*** | ***Беседа***:«Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». ***Рассматривание книги:*** Л.Соболевой «Из дневника Хомяка, или флора и фауна Юга России». ***Творческая мастерская:*** «Собака друг человека» ***Акция в защиту бездомных собак*** «Мы в ответе за тех, кого приручили!»**2 июля - Международный день собак.** | Педагоги |
| ***В мире насекомых*** | ***Рассматривание иллюстраций о насекомых******Беседа***: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», ***Наблюдение за насекомыми на природе***Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». **Летний вернисаж:** аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | Педагоги  |
| ***Деревья и кустарники*** | ***Рассматривание иллюстраций с растениями:*** Красная книга Ставропольского края;***Минутки здоровья:*** «Осторожно, клещи!», «Опасные растения», «Правила поведения в лесу»;***Экскурсия на экологическую тропу***:«Растения –верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения)  | Педагоги |
| ***День охраны окружающей среды*** | ***Беседы:***«Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина»***Просмотр мультфильма:*** «Кошкин дом»Наблюдение «Лето»;***Летний вернисаж:***Рисование «Огнеопасные ситуации», «Пожарная машина», Лепка по подгруппам «Пожарный щит» ***Инструктаж:*** «Правила поведения при пожарной тревоге» ***Эко-квест:*** «Приобщение к миру природы» | Муз.рук. Педагоги |
|  | ***ИЮЛЬ*** |
| ***I неделя******01.07-05.07******«Неделявсолнечномгороде»******(Неделя экспериментов)*** | ***«Песочная страна»*** | ***Беседа:*** «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» ***Опыт 1*** «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» ***Опыт 2.*** «Волшебный песок» Свойства песка после дождя или полива;Изготовление картотеки игр с песком, водой; | ВоспитателиМедицинская сестра  |
| ***В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.*** | ***Беседа:*** «Витамины с грядки»***Минутки здоровья*** «Солнечные ожоги», «Солнечный удар», «Укусы насекомых»;Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский,***Просмотр мультфильмов из серии Смешарики:*** «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». Разучивание различныхподвижных игр;***Труд на участке: полить водой огород на участке.*** | Муз.рук. Педагоги |
| ***«Азбука здоровья»*** | ***Беседа:*** «Чистые руки»Рассматривание книг, альбомов о спорте***Чтение:*** «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е.БагрянИзготовление папки-передвижки и буклетов «Где прячутся витамины?», «Солнечные ванны», «Летом около водоёмов»;**Летний вернисаж:** Лепка «Спортивная эмблема группы». Иллюстрирование сказки «Айболит» Рисование «Как мы делаем зарядку» ***Приглашение родителей на открытую зарядку*** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  | Инструктор пофиз.культуреПедагоги |
| ***День ветра*** | **Беседа** «Что такое ветер» ***Чтение сказки***: К. Ушинского "Солнце и ветер"***Чтение для самых маленьких:***«Ветер-всезнайка» из рассказов «Мы патриоты великой страны»***Наблюдение за ветром на прогулке*** Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". ***Конструирование из бумаги*** «Вертушка» П/И «Северный и южный ветер» ***Праздник воздушных шаров (Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями);*** | Педагоги |
| ***«Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»*** | ***Беседа***: «Солнце светит нам в окошко» ***Опыт 1.*** «Свет и тень» ***Опыт 2.*** «Солнечные зайчики» ***Опыт 3.*** «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» ***Образовательный терренкур***(на территории ДОУ)***7 июля - Народный праздник Иван Купала.***  | ВоспитателиМедицинская сестра |
| ***II неделя******08.07-12.07******Наша дружная семья*** | ***«Ромашковое счастье»*** | ***Беседы о важном:*** «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». ***Рассматривание фотографий*** «Моя семья». ***Тематическое развлечение***«*Ромашковое счастье»****Дидактические игры:*** «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».***Эстафета с родителями*** «Папа, мама, я – дружная семья». | Муз.рукПедагоги |
| ***«Моя семья – мое богатство»*** | ***Тематическая беседа***: «Члены моей семьи»;**Чтение художественной литературы:** С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»;***Дидактическая игра*** «Скажи ласково»***Составление рассказов по картине***: «Семья». ***Изготовление фотоколлажа***«Активный отдых моей семьи»; | Педагоги |
|  | ***День*** ***братьев и сестер*** | ***Беседа:***«Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».***Летний вернисаж:*** рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». ***Пальчиковая игра*** «Кто живет в семье», «Семья». ***Дидактические игры:*** «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», ***Подвижные игры:*** «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». ***Организация выставки фотографий*** «Наша семья на отдыхе» | Педагоги |
| ***День сладкоежек*** | ***Беседа***:«Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». ***Рассматривание набора картинок по теме:*** «Кондитерские изделия» Отгадывание загадок по теме ***Дидактические игры:*** «Что в мешочке?», «Найди такую же» Подвижные игры: «Найди пару». ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Магазин шоколадных конфет». ***Всемирный день шоколада.*** | Муз.рук. воспитатели |
| ***День домашних питомцев*** | ***Беседы:***«Какое домашнее животное у меня есть», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». ***Дидактические игры по развитию речи:*** «Где спрятался котенок», «У кого – кто», ***Летний вернисаж:*** «Мой домашний питомец» ***Чтение художественной литературы*** В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» ***Подвижные игры:*** «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».  | Инструктор по физ.культуревоспитатели |
| ***III неделя******15.07-19.07******«В мире животных»*** | ***Деньлекарственныхрастений.*** | ***Беседы*** о лекарственныхрастениях, их применение в медицине, польза для людей;***Изготовление картотеки*** «Лекарственныерастения»;***Ручной труд:*** Изготовление травянчика «Ежик». Оформление уголка «Эколята» Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» | Педагоги |
| ***Путешествиекапельки.*** | ***Беседы:*** «Для чего нужна вода» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря», ***Рассматривание альбома или презентации*** «Красная книга Ставрополья», «Заказники Ставропольского края»;***Наблюдения, опыты:***«Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).***Трудовая деятельность на участке***  | Педагоги |
| ***День радуги.*** | ***Беседы:***«Когда я увидел радугу», **«** Береги природу» ***Экологический вернисаж:***«Природа и мы» ***Чтение художественной литературы:*** потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях ***Экскурсия и наблюдение*** за погодными явлениями и растениями (в парке или в лесу) | Муз.рук. Педагоги |
|  | ***Мы на лугходили.*** | ***Беседа:*** «Цветик-разноцветик» ***Прослушивание аудиозаписи:***«Голоса птиц», «Шум леса», «На поляне», «Ночь на озере», «Дождь»**Сюжетно-ролевая игра:** «Лесное путешествие» **Эко-квест**«Приобщение к миру природы» | Педагоги  |
|  | ***День цветов.*** | ***Беседа:*** «Что я знаю про цветы»***Отгадывание загадок о цветах******Музыкально-игровая*** ***программа*** «Разноцветные клумбы»;***Наблюдение:*** «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе)**Летний вернисаж**: Изготовление цветов изразличного материала | Инструктор по физ.культуревоспитатели |
| **IV-V неделя 22.07-31.07****«В гостях у сказки»** | ***День сказок*** | ***Тематические беседы***: «Откуда берутся сказки», «Угадай сказку», «Чему учат сказки».***Показ кукольного театра для малышей:*** «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка»**Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.** Чтение, обсуждение сказок о животных. | Муз.рукПедагоги  |
|  | ***«День сказок оживотных»*** | **Летний вернисаж**: Рисуем без кисточек и карандаша ***Дидактическая игра***«Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».***Чтение, пересказ русских народных сказок***. ***Развивающая игра*** «Скажи разными голосами» |
|  | ***День русских народных сказок*** | **Беседа:** «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)***Составление описательного рассказа*** «Моя любимая игрушка – герой сказки». ***Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации***. Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». ***Летний вернисаж:*** Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» ***Онлайн - викторина для родителей:***«Герои сказок» ***Международный день коровы*** | Педагоги |
| ***День театра*** | ***Беседа***: «Правила поведения в театре». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». ***Дидактическая игра*** «Мы идем в театр». **Инсценировка сказок старшими группами для малышей** В.Сутеева «Под грибом».  | Муз.рук. Педагоги |
|  | ***«Деньволшебныхсказок»*** | ***Беседа*** «Сказочные маленькие человечки». Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. ***Развивающая игра*** «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». Игра-релаксация «На ковре самолете». **Театральный калейдоскоп** (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)  | Муз.рук. Педагоги |
|  | ***АВГУСТ*** |  |
| ***I неделя******05.08.-09.08*****«Неделя интересных дел»** | ***День мыльныхпузырей*** | ***Тематические беседы:*** «Изготовление мыла», «Мыло – помощник», «Правила игры с друзьями, чтобы игратьбыло весело»;***Чтение художественной литературы:***«Мойдодыр», «Федорино горе»;**Экспериментирование:** «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,«Изготовляем жидкость для мыльных пузырей» | Муз.рук. Педагоги |
| ***День любимойигры иигрушки*** | ***Беседы:*** «Моя любимая подвижная игра», «Моя любимая игрушка», «Зачем нужны правила?». ***Развивающая игра***:«Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. | Педагоги |
| ***День чистоты*** | ***Беседа о чистоте.******Чтение, рассматривание иллюстрации к книге*** В. Маяковского «Чтотакое хорошо и что такое плохо»***Игровые ситуации:*** «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,***Сюжетно-ролевая игра*** «Детский мир», «Цирк: выступают клоуны» | Педагоги |
| ***День добрыхдел*** | ***Беседа:*** «О хороших и плохих поступках».Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»***Чтение, рассматривание иллюстрации к книге*** В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». ***Копилка добрых дел.Обсуждение правила:*** «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».***Экологическая онлайн-акция*** «Планета чистая моя, всё зависит от меня» | Педагоги |
| ***Международный день светофора*** | **Беседа:** «Генерал дорожных знаков» ***Игра-моделирование***: «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» ***Летний вернисаж***:«Светофор» (выполнение в любой технике) ***Проигрывание ситуаций по ПДД:*** «Светофор для пешехода» | Педагоги |
| ***II неделя******12.08-16.08******«Неделя познания»*** | ***День бумаги ифантика*** | ***Беседа:*** «Изготовление бумаги», «Волшебная бумага»,***Экспериментирование:*** «Свойства бумаги»,***Летний вернисаж:*** изготовление оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) | Педагоги |
| ***День стекла*** | ***Беседа:«***Безопасное обращение со стеклом»***Экспериментирование:*** «Свойства стекла», ***Выставка*** «Осторожно – стекло!». ***Исследование*** «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». | Педагоги |
| ***День металла*** | ***Беседа:***«Что делают из металла?»***Экспериментирование:*** «В мире металла»,***Развивающая игра:*** «Найди в группе как можно больше предметов изметалла» | Педагоги |
| ***День резины*** | ***Беседа:*** «Где используют резину?» Составление описательных рассказовИгровые упражнения с резиновым мячом***Сюжетно-ролевая игра*** «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». | Педагоги |
| ***День дерева*** | ***Беседа о деревьях.******Экспериментирование:*** «Возраст дерева» ***Подвижная игра*** «Беги к березе, осине...», «Какое дерево?».***Дидактическая игра***: «С какого дерева листок» | Инструктор по физ.культуре |
| ***III неделя******19.08-23.08*****«В саду ли в огороде»** | ***Волшебнаягрядка*** | ***Беседы:*** «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Витамины на грядках».***Чтение художественной литературы, отгадывание загадок***Труд: прополка овощной грядки, ***Оформление газеты:***«Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов,зелени, щавеля) | Педагоги  |
| ***Вкусное лето– фрукты,ягоды*** | ***Беседа:***  «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах ***Презентация с использованием ИКТ:*** «Волшебный сад» ***Артикуляционная гимнастика***: «Язычок и вкусное варенье». ***Игровая ситуация:*** «Угадай по вкусу»***Летний вернисаж:*** рисования, лепка, аппликация «Фрукты» ***Фотоконкурс***: « Ягода – малина». ***Коллективная работа*** «Ягодное лукошко» | Педагоги |
| ***Дары леса*** | ***Беседа:*** «Лес наш общий дом», «Съедобные и несъедобные грибы».***Рассказ***: «Способы употребления грибов в пищу».***Дидактические игры:*** «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы» | Педагоги  |
| ***Деньзлаковых -хлеба*** | ***Беседа о хлебе:*** «Путешествие колоска».***Рассматривание*** колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»***Летний вернисаж:***Лепка из соленого теста «Колосок»***Участие в краткосрочном проекте*** «Хлеб всему голова»;***Экскурсия в магазин-пекарню*** «Астория» старшие группы. | Педагоги  |
|  | ***День Государственного флага РФ*** | ***Беседы о важном:***«Что мы знаем о России?»***Настольно-печатная игра*** «Собери флаг» ***Заучивание стихотворения*** А.В. Жигулин «О, Родина!»***Дидактическая игра*** «Белый, синий, красный» ***Летний вернисаж:*** Аппликация из салфеток «Флаг России», пластилинография «Наш Триколор» | Педагоги  |
| ***IV неделя******26.08-30.08******«До свидания, лето!»*** | ***Подарки лета*** | ***Беседы:*** «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ***Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.******Летний вернисаж:*** Аппликация «Летний денек», Рисование «Что нам лето подарило?»***Настольная игра*** «Во саду ли, в огороде»***Фотоконкурс*** «Летний отдых нашей семьи» | Муз.рукПедагоги |
| ***Летниеразвлечения*** | ***Чтение стихов и произведение о лете;***Знакомство с народны ми приметами и их применением;***Игра на развитие эмоций*** «Передача чувств».Разучивание песен и стихов к празднику «День знаний»***Игра – аттракцион*** «Подари улыбку другу».***Выставка рисунков*** «Как я отдыхал летом»; | Педагоги |
| ***Подарки длядрузей*** | ***Беседы:*** « Подарки», « Кто такой друг»Поздравление летних именинников;***Конкурс рисунков на асфальте:*** «Лето красное и прекрасное!»;***Дидактическая игра:***«Найди ошибки художника» | Инструктор по физ.культуреПедагоги |
| ***Разноцветнаянеделя*** | ***Бесед:***« Чем запомнилось это лето»***Экспериментирование:*** «Смешиваем цвета - получаем другой цвет»***Музыкально – спортивный праздник:*** «Вот и лето прошло!»***Оформление альбома*** «Как я провел лето» - совместно с родителями. | Муз. рук.Педагоги |

***Дополнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***