|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ:  на заседании педагогического совета  МБДОУ «Детский сад № 18  «Гармония» ст. Подгорной»  (протокол от 28.05.2024 г. № 5) | УТВЕРЖДЕН:  приказом МБДОУ  «Детский сад №18  «Гармония» ст. Подгорной»  от 27.05.2024 г. № 46-ОД\_\_ |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

**НА ПЕРИОД 2024 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тема недели*** | ***Тема дня*** | ***Варианты мероприятий*** | ***Ответственные*** |
|  | ***ИЮНЬ*** | | |
| ***I неделя***  ***03.06 -07.06***  ***«Здравствуй летняя пора»*** | ***«День защиты детей»*** | ***Беседа:*** «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?»  ***Чтение художественной литературы:***«Летний сонет» П.М. Гречишкин,  «Певучие травы» И.В. Кушпуров,  «Светло в России от берёз» А.Е. Екимцев.  ***Летний вернисаж:***рисование на асфальте «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей».  ***Музыкально- спортивный праздник***: «Да здравствуют дети на всей планете!» | Муз.рук  Педагоги |
| ***Кто работает в детском саду?*** | ***Рассказбеседа:***«Профессия – воспитатель»  Просмотр изображений педагогов детского сада;  Разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада;  ***Экскурсия по территории детского сада:*** «Кто работает в детском саду»Цель:воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда. | Муз.рук. Педагоги |
| ***«Вот оно какое, наше лето!»*** | ***Беседы о безопасности в летний период.*** Правила поведения на участке, на прогулке.  ***Прослушивание произведений***«Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской;  ***Опытно-экспериментальная деятельность*:** О вреде и пользе солнца.  Игры с песком. |  |
|  | ***День «Пушкинской поэзии»*** | ***Беседа:*** «Что мы знаем о творчестве А.С.Пушкина»  ***Прослушивание рассказа:***«Детство Саши Пушкина» А.Аванесян, Л.Соболева  ***Практическое занятие на детской площадке спонтанное инсценировка сказок на выбор:***«По страницам сказок А.С. Пушкина»  ***Занятие — викторина:*** «Что можно и нельзя на примере героев сказок». | Педагоги  Сотрудники Сельской библиотеки №13 |
|  | ***День***  ***«Книжки-малышки»*** | ***Беседы:*** «Откуда берутся сказки»  «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»  ***Показ сказки для малышей:*** «Курочка ряба», «Колобок», «Маша и медведь» и т.д.  ***Творческая мастерская:***  «Книжка -малышка своими руками»;  ***Трудовая деятельность:*** уборка групповой комнаты | Педагоги |
| ***II неделя***  ***10.06-14.06***  ***«Моя Россия»*** | ***День о символике России*** | ***Беседы о важном:*** «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины». Рассматривание и изучение государственных символов России.  ***Познавательная игра***: «Мы живем в России». Цель: создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  **Летний вернисаж:** Выставка рисунков «Мы любим Россию!»  Пластилинография «Флаг России»;  Выставка детских рисунков «Наша Родина». | Педагоги |
| ***День России*** | ***Беседы с применением ИКТ:*** «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Разучивание гимна России.  ***Чтение рассказов:***А.Аванесян, Л.Соболева «Мы- патриоты великой России», З. Александрова: «Родина»;  ***Рассматривание иллюстраций, альбомов:*** «Россия – родина моя», «Москва»  ***Фестиваль***«Патриотическое воспитание в семье и ДОУ» | Педагоги |
| ***12 июня***  ***День России*** | выходной |  |
| ***Моя малая Родина*** | ***Тематические беседы:*** «Что такое Родина», «Моя малая Родина»;  ***Прослушивание рассказа:*** «Ставропольский край»«Из дневника Хомяка, или флора и фауна Юга России»  ***Фотомарафон*** «Мой дом, мой двор в любимой станице».  ***Сюжетно-ролевая игра:*** «Путешествие по родному краю »  ***Онлайн- экскурсии по памятным местам.*** | Муз.рук  Педагоги |
| ***Мой дом- моя крепость*** | ***Тематические беседы:***о семейных ценностях, об уважении к старшим.  Чтение стихов, пословиц о семье.  Цикл художественно-эстетического развлечения «Моя семья».  **16 июня - День медицинского работника**  ***Рассматривание картин:*** «На приеме у врача», «Плохо болеть».  ***Беседы***:«Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?»  ***Экскурсия в медицинский блок учреждения;*** | Педагоги  Мед.сестра |
| ***IIIнеделя***  ***17.06-21.06***  ***Неделя безопасности дорожного движения*** | ***«Безопасность превыше всего!» Будь заметней на дороге.*** | ***Беседы***: «Правила езды на самокате и велосипеде», «Где можно играть?», «Мой друг-светофор»  ***Речевые ситуации****:* «Мы выходим из автобуса».  ***Прослушивание художественной литературы***:Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица»;  ***Участие в краткосрочном проекте:*** «Знаки дорожного движения». | Педагоги |
| ***Я – внимательный пешеход.*** | ***Беседы:*** «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Будь заметней на дороге», «Должен помнить пешеход».  ***Игровая программа:***«Улица полна неожиданностей»  ***Аппликация:*** «Твой друг – дорожный знак»,  ***Изготовление папок-передвижек:*** «Правила перехода проезжей части и поведение на дороге». | Педагоги  Инспектор ГИБДД |
| ***Дорожные ловушки.*** | Разучивание стихов, чтение произведений по ПДД  ***Просмотр презентации:*** «Дорожные ловушки».  ***Проведение акции:***«Моё безопасное лето»  ***Оформление стенгазеты с детьми на тему***: «Родители, соблюдайте ПДД» | Педагоги |
| ***Приключения светофора*** | ***Беседа на тему:*** «Не каждый встречный друг сердечный»  ***Чтение художественной литературы:***  У.Сигал «Запрещается-разрешается»  С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».  ***Летний вернисаж:***Рисование «Зебра», «Транспорт» | Педагоги |
| ***«День транспорта»***  ***«Знаем, помним, гордимся!»*** | ***Беседа***: «Правила поведения в общественном транспорте»  ***Рассматривание иллюстраций***:«Транспорт нашего города»  Творческая мастерская «Автомобиль»  Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»  ***Беседы*** в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.  **Чтение художественной литературы:**  «О чем помнит старый дом» из рассказов «Мы - патриоты великой страны»  ***Возложение цветов*** к памятнику неизвестного солдата в ст.Подгорной  ***Квест-игра с родителями:*** «Разведчики» | Инструктор по физ. культуре  Педагоги |
| **IVнеделя**  **24.06-28.06**  ***Земля – наш общий дом***  ***(эко- проект)*** | ***В мире растений*** | ***Чтение и рассматривание*** Красной книги Ставрополья;«Заказники»и«Заповедники»Ставрополья;  Разговор с колосом - о злаках Ставропольского края  ***Изготовление знаков:*** Берегите природу!»;  ***Викторина***: «Летние приметы»;  Просмотр презентации «Родное Ставрополье»;  ***Трудовая деятельность:*** изготовление настольно-печатных игр по теме. | Педагоги |
| ***День животных*** | ***Беседа***:«Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными».  ***Рассматривание книги:*** Л.Соболевой «Из дневника Хомяка, или флора и фауна Юга России».  ***Творческая мастерская:*** «Собака друг человека»  ***Акция в защиту бездомных собак*** «Мы в ответе за тех, кого приручили!»  **2 июля - Международный день собак.** | Педагоги |
| ***В мире насекомых*** | ***Рассматривание иллюстраций о насекомых***  ***Беседа***: «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны»,  ***Наблюдение за насекомыми на природе***  Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».  **Летний вернисаж:** аппликация «Гусеница»  Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень»  П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | Педагоги |
| ***Деревья и кустарники*** | ***Рассматривание иллюстраций с растениями:*** Красная книга Ставропольского края;  ***Минутки здоровья:*** «Осторожно, клещи!», «Опасные растения», «Правила поведения в лесу»;  ***Экскурсия на экологическую тропу***:  «Растения –верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) | Педагоги |
| ***День охраны окружающей среды*** | ***Беседы:***«Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина»  ***Просмотр мультфильма:*** «Кошкин дом»  Наблюдение «Лето»;  ***Летний вернисаж:***  Рисование «Огнеопасные ситуации», «Пожарная машина», Лепка по подгруппам «Пожарный щит»  ***Инструктаж:*** «Правила поведения при пожарной тревоге»  ***Эко-квест:*** «Приобщение к миру природы» | Муз.рук.  Педагоги |
|  | ***ИЮЛЬ*** | | |
| ***I неделя***  ***01.07-05.07***  ***«Неделявсолнечномгороде»***  ***(Неделя экспериментов)*** | ***«Песочная страна»*** | ***Беседа:*** «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»  ***Опыт 1*** «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?»  ***Опыт 2.*** «Волшебный песок»  Свойства песка после дождя или полива;  Изготовление картотеки игр с песком, водой; | Воспитатели  Медицинская сестра |
| ***В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.*** | ***Беседа:*** «Витамины с грядки»  ***Минутки здоровья*** «Солнечные ожоги», «Солнечный удар», «Укусы насекомых»;  Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковский,  ***Просмотр мультфильмов из серии Смешарики:*** «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  Разучивание различныхподвижных игр;  ***Труд на участке: полить водой огород на участке.*** | Муз.рук.  Педагоги |
| ***«Азбука здоровья»*** | ***Беседа:*** «Чистые руки»  Рассматривание книг, альбомов о спорте  ***Чтение:*** «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е.Багрян  Изготовление папки-передвижки и буклетов «Где прячутся витамины?», «Солнечные ванны», «Летом около водоёмов»;  **Летний вернисаж:**  Лепка «Спортивная эмблема группы».  Иллюстрирование сказки «Айболит»  Рисование «Как мы делаем зарядку»  ***Приглашение родителей на открытую зарядку*** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». | Инструктор по  физ.культуре  Педагоги |
| ***День ветра*** | **Беседа** «Что такое ветер»  ***Чтение сказки***: К. Ушинского "Солнце и ветер"  ***Чтение для самых маленьких:***«Ветер-всезнайка» из рассказов «Мы патриоты великой страны»  ***Наблюдение за ветром на прогулке***  Опыт 1. "Кораблики в море",  Опыт 2. "Ветер в пустыне",  Опыт 3. "Буря в стакане".  ***Конструирование из бумаги*** «Вертушка»  П/И «Северный и южный ветер»  ***Праздник воздушных шаров (Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями);*** | Педагоги |
| ***«Солнце, воздух и вода- наши верные друзья»*** | ***Беседа***: «Солнце светит нам в окошко»  ***Опыт 1.*** «Свет и тень»  ***Опыт 2.*** «Солнечные зайчики»  ***Опыт 3.*** «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)  Д/И «Найди тень»  П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»  ***Образовательный терренкур***(на территории ДОУ)  ***7 июля - Народный праздник Иван Купала.*** | Воспитатели  Медицинская сестра |
| ***II неделя***  ***08.07-12.07***  ***Наша дружная семья*** | ***«Ромашковое счастье»*** | ***Беседы о важном:*** «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».  ***Рассматривание фотографий*** «Моя семья».  ***Тематическое развлечение***«*Ромашковое счастье»*  ***Дидактические игры:*** «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».  ***Эстафета с родителями*** «Папа, мама, я – дружная семья». | Муз.рук  Педагоги |
| ***«Моя семья – мое богатство»*** | ***Тематическая беседа***: «Члены моей семьи»;  **Чтение художественной литературы:**  С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»;  ***Дидактическая игра*** «Скажи ласково»  ***Составление рассказов по картине***: «Семья».  ***Изготовление фотоколлажа***  «Активный отдых моей семьи»; | Педагоги |
|  | ***День***  ***братьев и сестер*** | ***Беседа:***«Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».  ***Летний вернисаж:*** рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».  ***Пальчиковая игра*** «Кто живет в семье», «Семья».  ***Дидактические игры:*** «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,  ***Подвижные игры:*** «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».  ***Организация выставки фотографий*** «Наша семья на отдыхе» | Педагоги |
| ***День сладкоежек*** | ***Беседа***:«Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада».  ***Рассматривание набора картинок по теме:*** «Кондитерские изделия»  Отгадывание загадок по теме  ***Дидактические игры:*** «Что в мешочке?», «Найди такую же» Подвижные игры: «Найди пару».  ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Магазин шоколадных конфет».  ***Всемирный день шоколада.*** | Муз.рук.  воспитатели |
| ***День домашних питомцев*** | ***Беседы:***«Какое домашнее животное у меня есть», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».  Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».  ***Дидактические игры по развитию речи:*** «Где спрятался котенок», «У кого – кто»,  ***Летний вернисаж:*** «Мой домашний питомец»  ***Чтение художественной литературы*** В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних),  ***Сюжетно-ролевые игры:*** «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»  ***Подвижные игры:*** «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». | Инструктор по физ.культуре  воспитатели |
| ***III неделя***  ***15.07-19.07***  ***«В мире животных»*** | ***День лекарственных растений.*** | ***Беседы*** о лекарственныхрастениях, их применение в медицине, польза для людей;  ***Изготовление картотеки*** «Лекарственныерастения»;  ***Ручной труд:*** Изготовление травянчика «Ежик». Оформление уголка «Эколята»  Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» | Педагоги |
| ***Путешествие капельки.*** | ***Беседы:*** «Для чего нужна вода»  «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,  ***Рассматривание альбома или презентации*** «Красная книга Ставрополья», «Заказники Ставропольского края»;  ***Наблюдения, опыты:***«Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.).  ***Трудовая деятельность на участке*** | Педагоги |
| ***День радуги.*** | ***Беседы:***«Когда я увидел радугу», **«** Береги природу»  ***Экологический вернисаж:***«Природа и мы»  ***Чтение художественной литературы:***  потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях  ***Экскурсия и наблюдение*** за погодными явлениями и растениями (в парке или в лесу) | Муз.рук.  Педагоги |
|  | ***Мы на луг ходили.*** | ***Беседа:*** «Цветик-разноцветик» ***Прослушивание аудиозаписи:***  «Голоса птиц», «Шум леса», «На поляне», «Ночь на озере», «Дождь»  **Сюжетно-ролевая игра:** «Лесное путешествие»  **Эко-квест**«Приобщение к миру природы» | Педагоги |
|  | ***День цветов.*** | ***Беседа:*** «Что я знаю про цветы»  ***Отгадывание загадок о цветах***  ***Музыкально-игровая***  ***программа*** «Разноцветные клумбы»;***Наблюдение:*** «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе)  **Летний вернисаж**: Изготовление цветов изразличного материала | Инструктор по физ.культуре  воспитатели |
| **IV-V неделя 22.07-31.07**  **«В гостях у сказки»** | ***День сказок*** | ***Тематические беседы***: «Откуда берутся сказки», «Угадай сказку», «Чему учат сказки».  ***Показ кукольного театра для малышей:*** «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка»  **Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных.**  Чтение, обсуждение сказок о животных. | Муз.рук  Педагоги |
|  | ***«День сказок о животных»*** | **Летний вернисаж**: Рисуем без кисточек и карандаша  ***Дидактическая игра***«Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку».  ***Чтение, пересказ русских народных сказок***.  ***Развивающая игра*** «Скажи разными голосами» |
|  | ***День русских народных сказок*** | **Беседа:** «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)  ***Составление описательного рассказа*** «Моя любимая игрушка – герой сказки».  ***Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации***.  Отгадывание загадок на тему «Герои сказок».  ***Летний вернисаж:*** Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»  ***Онлайн - викторина для родителей:***«Герои сказок»  ***Международный день коровы*** | Педагоги |
| ***День театра*** | ***Беседа***: «Правила поведения в театре».  Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет».  ***Дидактическая игра*** «Мы идем в театр».  **Инсценировка сказок старшими группами для малышей** В.Сутеева «Под грибом». | Муз.рук. Педагоги |
|  | ***«День волшебных сказок»*** | ***Беседа*** «Сказочные маленькие человечки».  Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.  ***Развивающая игра*** «Волшебный мешочек».  Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет».  Игра-релаксация «На ковре самолете».  **Театральный калейдоскоп** (каждая группа показывает представление в одном из видов театра) | Муз.рук. Педагоги |
|  | ***АВГУСТ*** | |  |
| ***I неделя***  ***05.08.-09.08***  **«Неделя интересных дел»** | ***День мыльных пузырей*** | ***Тематические беседы:*** «Изготовление мыла», «Мыло – помощник», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело»;  ***Чтение художественной литературы:***«Мойдодыр», «Федорино горе»;  **Экспериментирование:** «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,  «Изготовляем жидкость для мыльных пузырей» | Муз.рук. Педагоги |
| ***День любимой игры и игрушки*** | ***Беседы:*** «Моя любимая подвижная игра», «Моя любимая игрушка», «Зачем нужны правила?».  ***Развивающая игра***:«Объясним Незнайке правила игры».  - Придумывание подвижных игр.  - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. | Педагоги |
| ***День чистоты*** | ***Беседа о чистоте.***  ***Чтение, рассматривание иллюстрации к книге*** В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»  ***Игровые ситуации:*** «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье»,  ***Сюжетно-ролевая игра*** «Детский мир», «Цирк: выступают клоуны» | Педагоги |
| ***День добрых дел*** | ***Беседа:*** «О хороших и плохих поступках».  Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»  ***Чтение, рассматривание иллюстрации к книге*** В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  ***Копилка добрых дел.Обсуждение правила:*** «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».  ***Экологическая онлайн-акция*** «Планета чистая моя, всё зависит от меня» | Педагоги |
| ***Международный день светофора*** | **Беседа:** «Генерал дорожных знаков»  ***Игра-моделирование***: «Три сигнала светофора»  Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»  ***Летний вернисаж***:«Светофор» (выполнение в любой технике) ***Проигрывание ситуаций по ПДД:*** «Светофор для пешехода» | Педагоги |
| ***II неделя***  ***12.08-16.08***  ***«Неделя познания»*** | ***День бумаги и фантика*** | ***Беседа:*** «Изготовление бумаги»,  «Волшебная бумага»,  ***Экспериментирование:*** «Свойства бумаги»,  ***Летний вернисаж:*** изготовление оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием) | Педагоги |
| ***День стекла*** | ***Беседа:«***Безопасное обращение со стеклом»  ***Экспериментирование:*** «Свойства стекла»,  ***Выставка*** «Осторожно – стекло!». ***Исследование*** «Сколько бьющихся предметов имеется в группе». | Педагоги |
| ***День металла*** | ***Беседа:***«Что делают из металла?»  ***Экспериментирование:*** «В мире металла»,  ***Развивающая игра:*** «Найди в группе как можно больше предметов изметалла» | Педагоги |
| ***День резины*** | ***Беседа:*** «Где используют резину?» Составление описательных рассказов  Игровые упражнения с резиновым мячом  ***Сюжетно-ролевая игра*** «Парикмахерская: красивая прическа с резиночками». | Педагоги |
| ***День дерева*** | ***Беседа о деревьях.***  ***Экспериментирование:*** «Возраст дерева»  ***Подвижная игра*** «Беги к березе, осине...», «Какое дерево?».  ***Дидактическая игра***: «С какого дерева листок» | Инструктор по физ.культуре |
| ***III неделя***  ***19.08-23.08***  **«В саду ли в огороде»** | ***Волшебная грядка*** | ***Беседы:*** «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Витамины на грядках».  ***Чтение художественной литературы, отгадывание загадок***  Труд: прополка овощной грядки, ***Оформление газеты:***«Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов,зелени, щавеля) | Педагоги |
| ***Вкусное лето – фрукты, ягоды*** | ***Беседа:***  «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах  ***Презентация с использованием ИКТ:*** «Волшебный сад»  ***Артикуляционная гимнастика***: «Язычок и вкусное варенье».  ***Игровая ситуация:*** «Угадай по вкусу»***Летний вернисаж:*** рисования, лепка, аппликация «Фрукты»  ***Фотоконкурс***: « Ягода – малина». ***Коллективная работа*** «Ягодное лукошко» | Педагоги |
| ***Дары леса*** | ***Беседа:*** «Лес наш общий дом», «Съедобные и несъедобные грибы».  ***Рассказ***: «Способы употребления грибов в пищу».  ***Дидактические игры:*** «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы» | Педагоги |
| ***День злаковых - хлеба*** | ***Беседа о хлебе:*** «Путешествие колоска».  ***Рассматривание*** колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»  ***Летний вернисаж:***Лепка из соленого теста «Колосок»  ***Участие в краткосрочном проекте*** «Хлеб всему голова»;  ***Экскурсия в магазин-пекарню*** «Астория» старшие группы. | Педагоги |
|  | ***День Государственного флага РФ*** | ***Беседы о важном:***«Что мы знаем о России?»  ***Настольно-печатная игра*** «Собери флаг»  ***Заучивание стихотворения*** А.В. Жигулин «О, Родина!»  ***Дидактическая игра*** «Белый, синий, красный»  ***Летний вернисаж:*** Аппликация из салфеток «Флаг России», пластилинография «Наш Триколор» | Педагоги |
| ***IV неделя***  ***26.08-30.08***  ***«До свидания, лето!»*** | ***Подарки лета*** | ***Беседы:*** «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».  ***Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.***  ***Летний вернисаж:*** Аппликация «Летний денек», Рисование «Что нам лето подарило?»  ***Настольная игра*** «Во саду ли, в огороде»  ***Фотоконкурс*** «Летний отдых нашей семьи» | Муз.рук  Педагоги |
| ***Летние развлечения*** | ***Чтение стихов и произведение о лете;***  Знакомство с народны ми приметами и их применением;  ***Игра на развитие эмоций*** «Передача чувств».  Разучивание песен и стихов к празднику «День знаний»  ***Игра – аттракцион*** «Подари улыбку другу».  ***Выставка рисунков*** «Как я отдыхал летом»; | Педагоги |
| ***Подарки для друзей*** | ***Беседы:*** « Подарки», « Кто такой друг»  Поздравление летних именинников;  ***Конкурс рисунков на асфальте:*** «Лето красное и прекрасное!»;  ***Дидактическая игра:***«Найди ошибки художника» | Инструктор по физ.культуре  Педагоги |
| ***Разноцветная неделя*** | ***Бесед:***« Чем запомнилось это лето»  ***Экспериментирование:*** «Смешиваем цвета - получаем другой цвет»  ***Музыкально – спортивный праздник:*** «Вот и лето прошло!»  ***Оформление альбома*** «Как я провел лето» - совместно с родителями. | Муз. рук.  Педагоги |

***Дополнения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***